

HOTĂRÂRE
**privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare
al Centrului de integrare socială a copiilor cu cerințe speciale
și dificultăți majore de învățare**

Consiliul Local al orașului Anina, întrunit în ședința ordinară.

Având în vedere: expunerea de motive, raportul de specialitate al Serviciului de Autoritate Tutelară și Asistență Socială Anina, Raportul de avizare al Comisiei de specialitate a Consiliului Local.

Potrivit prevederilor Legii asistenței sociale nr. 292/2011, pentru asigurarea aplicării politicilor sociale în domeniul protecției copilului, familiei, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dizabilități, precum și altor persoane, grupuri sau comunități aflate în nevoie socială, autoritățile administrației publice locale au atribuții privind administrarea și acordarea beneficiilor de asistență socială și a serviciilor sociale.

Văzând prevederile Ordonanței Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, actualizată.

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 7/2004 privind Codul de conduită al funcționarilor publici, republicată;
- Legii nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 58 și art. 65 din Legea nr. 53/2003 – Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 36 alin (2) lit. a) și d), alin. (3) lit. b) , alin (6) lit. a) pct.2, art. 45 alin (1) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de integrare socială a copiilor cu cerințe speciale și dificultăți majore de învățare, prevăzut în Anexa la prezenta hotărâre, care face parte integrantă din aceasta.

Art.2 Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Serviciul de Autoritate Tutelară și Asistență Socială Anina.

Art.3 Prezenta hotărâre se comunică:

- Instituției Prefectului – județul Caraș-Severin;
- Primarului orașului Anina;
- Serviciului de Autoritate Tutelară și Asistență Socială Anina;
- Se afișează la sediul Primăriei și pe site-ul Primăriei orașului Anina.



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Consilier BURCAȘ IOAN

CONTRASEMNEAZĂ - SECRETAR,
jr. IZVERNARI IRINA

ANINA LA: 28.04.2016.

Nr. 90.



ROMÂNIA
JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
Unitatea Administrativ Teritorială
ORAȘ ANINA
Str. M.HAMMER , nr. 2, Cod poștal 325100
Tel/Fax: 0255/240115 www.anina.ro



**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE
ȘI FUNCȚIONARE**
**Centrul de integrare socială a copiilor cu cerințe speciale
și dificultăți majore de învățare**

CAPITOLUL I

Obiectul de activitate

Art. 1. (1) Centrul de integrare socială a copiilor cu cerințe speciale și dificultăți majore de învățare, este o instituție de interes public, care activează în subordinea Serviciului Autoritate Tutelară și Asistență Socială Anina, din cadrul Primăriei orașului Anina, cu sediul situat în Anina, str. Dealul Rahner, nr. 2, județul Caraș-Severin.

(2) Centrul de integrare socială a copiilor cu cerințe speciale și dificultăți majore de învățare, a fost înființat prin Hotărârea Consiliului Local Anina nr.54/28.09.2004, pentru copii cu cerințe educaționale speciale, în cadrul Proiectului „Sansa pentru fiecare copil”, implementat de Fundația România 2000.

(3) Scopul înființării centrului de zi, a fost pentru integrarea în societate a copiilor cu cerințe speciale și dificultăți majore de învățare, asigurarea unor activități specifice de sprijin și reabilitarea copiilor precum și ca suport pentru îndrumare a familiilor acestora.

Art.2. Activitatea propriuzisa a centrului permite derularea unui program de reabilitare care sa vină în întâmpinarea a 50 de copii, din comunitate, cu astfel de deficiente. Programul centrului se desfasoara pe o perioadă de 11 luni ale anului, între orele 8,00-16,00, iar pe lângă activitățile zilnice copiii vor beneficia și de o masă caldă.

Art. 3. **Principiile** care stau la baza activității centrului sunt:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;
- b) deschiderea către comunitate;
- c) asigurarea, în mod adecvat, a unor modele de rol și statut social, prin încadrarea în unitate a unui personal mixt și deschiderea centrului către comunitate;
- d) egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- e) asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- f) respectarea demnității copilului;
- g) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont de vârsta și de gradul său de maturitate;
- h) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- i) asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică;
- j) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- k) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;

- l) asigurarea unei intervenții profesioniste, prin echipe pluridisciplinare;
- m) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- n) celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil.

Art. 4. Serviciile sociale furnizate de centru sunt în conformitate cu:

- a). convenția ONU cu privire la drepturile copilului;
- b). legea privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- c). legea asistenței sociale;
- d). legislația de aprobare a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor de protecție specială a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi;
- e). legislația de aprobare a Nomenclatorului instituțiilor de asistență socială și a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială, precum și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor legislației privind serviciile sociale;
- f). legea privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;
- g). standardele minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip centre de zi;
- h). standardele minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului;
- j). legislația privind aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea Planului de servicii și a Normelor metodologice privind întocmirea Planului individualizat de protecție;
- k). alte norme și reglementări legale naționale și internaționale din domeniu.

(2) Serviciile sociale oferite copiilor din comunitate care frecventează Centrului de Zi, îndeplinesc următoarele **atribuții**, funcție de specificul și de nevoile fiecărei categorii de beneficiari:

- realizează evaluarea fiecărui copil în parte la admiterea în centru;
- relaborează programul educațional pentru fiecare copil în parte, adecvat vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare și particularităților copiilor, colaborând în acest sens cu unitățile de învățământ;
- oferă copilului numeroase activități, inclusiv de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, care sunt planificate de către personalul de specialitate;
- complementar serviciilor oferite de unitățile de învățământ și alți furnizori de servicii, centrul de zi oferă copiilor sprijin pentru orientarea școlară și profesională, precum și consiliere psihologică;
- desfășoară un program zilnic pentru copii în centru, ținând cont de vârsta acestora, nivelul de dezvoltare, potențialul, nevoile și disponibilitățile pe care le au, aducându-și aportul alături de familie la îngrijirea de care au nevoie pentru a se dezvolta armonios;
- oferă copiilor activități recreative și de socializare pentru a se realiza un echilibru între activitățile de învățare și cele de relaxare și joc;
- asigură o alimentație echilibrată, în conformitate cu preferințele și nevoile biologice specifice fiecărei vârste, regimurilor recomandate de medic și normele în vigoare cu privire la necesarul de calorii și elemente nutritive;
- contribuie la realizarea obiectivelor cuprinse în planul de servicii sau, după caz, în planul individualizat de protecție.
- contribuie la depistarea precoce a situațiilor de risc care pot determina separarea copilului de părinții săi;
- dezvoltă programe specifice pentru prevenirea comportamentelor abuzive ale părinților și a violenței în familie;
- asigură atât copiilor cât și părinților consiliere psihologică și consiliere în vederea orientării școlare și profesionale;
- oferă părinților consiliere și sprijin la cerere sau ori de câte ori personalul de specialitate consideră că este în beneficiul copilului și familiei sale;
- asigură o locație accesibilă comunității, resurse financiare suficiente și o bază materială corespunzătoare derulării tuturor activităților;
- dezvoltă acțiuni de informare la nivelul comunității în ceea ce privește serviciile oferite și beneficiile acestora pentru copii și familiile acestora;
- promovează și aplică măsuri de protejare a copiilor împotriva oricărei forme de intimidare, discriminare, abuz, neglijare, exploatare, tratament inuman sau degradant;

